

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI CUNEO BORGO SAN GIUSEPPE

Esame di licenza conclusivo del 1° ciclo di istruzione - a.s. 2016 /2017

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI FRANCESE

### QUESTIONARIO – PROVA STANDARD

TIPOLOGIA DOMANDE	N. QUESITI	PUNTEGGIO PER QUESITO	PUNTEGGIO REALIZZABILE
Abbinamento vocabolo/traduzione	5	1	5
QCM	2	1,5	3
Vero o falso	6	1,5	9
Domande a risposta aperta di tipo oggettivo	10	4	40
Domande a risposta aperta di tipo personale	2	4	8
			TOT. 65

### Le valutazioni saranno comprese nell'intervallo tra 10 e 4 decimi

Le valutazioni pari o superiori allo 0,5 saranno arrotondate per eccesso. (ad es. 7,5 = 8)

Le valutazioni inferiori allo 0,5 saranno arrotondate per difetto.(ad es. 7,4 = 7)

Per l'esercizio di abbinamento (5 quesiti) si attribuirà 1 punto per risposta corretta.

Per la correzione del VERO/FALSO (6 quesiti) si attribuiranno 1,5 punti per risposta corretta.

Per la correzione delle risposte a scelta multipla (2 quesiti) si attribuiranno 1,5 punti per risposta corretta.

Per la correzione delle risposte aperte di tipo oggettivo (10 quesiti) si terrà conto delle voci "Comprensione del testo" e "Forma" della griglia sottostante per la prova standard.

Per la correzione delle risposte aperte di tipo personale (2 quesiti) si terrà conto delle voci "Formulazione della risposta" e "Forma" della griglia sottostante.



## PROVA STANDARD

QUESTIONARIO A RISPOSTE APERTE		
1. Comprensione del testo:		
	completa e dettagliata	2
	buona	1
	parziale	0.5
	inadeguata	0
2. Formulazione della risposta:		
	esauriente/personale	2
	completa	1.5
	accettabile/poco originale	1
	non organica/sintetica	0.5
	Incompleta	0
3. Forma:		
	corretta	2
	abb. corretta	1.5
	accettabile	1
	imprecisa	0.5
	scorretta	0

## QUESTIONARIO PER ALUNNI CON D.S.A. O B.E.S.

TIPOLOGIA DOMANDE	N. QUESITI	PUNTEGGIO PER QUESITO	PUNTEGGIO REALIZZABILE
Abbinamento vocabolo/traduzione	5	2	10
QCM	2	3	6
Vero o falso	6	3	18
Domande a risposta aperta di tipo oggettivo	7	4	28
			TOT. 62

Gli alunni con D.S.A. o BES eseguiranno l'abbinamento vocabolo/traduzione, i quesiti VERO/FALSO e a scelta multipla e risponderanno a dieci domande di tipo oggettivo (cinque per il "livello uno").

### Le valutazioni saranno comprese nell'intervallo tra 10 e 4 decimi

Le valutazioni pari o superiori allo 0,5 saranno arrotondate per eccesso. (ad es. 7,5 = 8)

Le valutazioni inferiori allo 0,5 saranno arrotondate per difetto. (ad es. 7,4 = 7)

Per l'esercizio di abbinamento (5 quesiti) si attribuiranno 2 punti per risposta corretta.

Per la correzione del VERO/FALSO (6 quesiti) si attribuiranno 3 punti per risposta corretta.

Per la correzione delle risposte a scelta multipla (2 quesiti) si attribuiranno 3 punti per risposta corretta.

Per la correzione delle risposte aperte di tipo oggettivo (10 quesiti) si terrà conto delle voci "Comprensione del testo" e "Formulazione della risposta" dell'apposita griglia.

## **PROVA PER ALUNNI CON DSA E BES**

<b>QUESTIONARIO A RISPOSTE APERTE</b>		
1. Comprensione del testo:		
	completa e dettagliata	2
	buona	1
	parziale	0.5
	inadeguata	0
2. Formulazione della risposta:		
	esauriente/rielaborata	2
	accettabile/meccanica	1
	non organica	0.5
	incompleta	0

**PROPORZIONE PER IL CALCOLO DELLA VALUTAZIONE IN DECIMI**

<b>Punteggio totale della prova = 65</b>	<b>Punteggio totalizzato dall'alunno</b>	<b>Valutazione in decimi</b>
	65 – 62	10
	61 – 56	9
	55 – 49	8
	48 – 43	7
	42 – 36	6
	35 – 30	5
	≤ 29	4

**PROPORZIONE PER IL CALCOLO DELLA VALUTAZIONE IN DECIMI PER ALUNNI CON D.S.A. O B.E.S.**

<b>Punteggio totale della prova = 62</b>	<b>Punteggio totalizzato dall'alunno</b>	<b>Valutazione in decimi</b>
	62 – 59	10
	58 – 53	9
	52 – 47	8
	46 – 41	7
	40 – 35	6
	34 – 29	5
	≤ 28	4