

ISTITUTO COMPRENSIVO “Santorre di Santarosa” - Savigliano

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE.....

Alunno _____ classe _____

QUESTIONARIO DESCRITTORI	PUNTEGGIO inglese	PUNTEGGIO francese	RISULTATI RICONTRATI
COMPRESIONE DELLA LINGUA <i>“La comprensione dei quesiti risulta ...”</i>	4	4	<i>completa ed approfondita</i>
			<i>Approfondita</i>
	3	3	<i>buona soddisfacente</i>
			<i>sostanziale, discreta</i>
	2	2	<i>essenziale, accettabile</i>
		<i>parziale, limitata</i>	
	1	1	<i>inaccettabile, del tutto inadeguata, nulla</i>
ESPRESSIONE PERSONALE <i>“Ha risposto alle domande in modo...”</i>	3	3	<i>molto appropriato chiaro, scorrevole.</i>
			<i>appropriato, chiaro.</i>
	2	2	<i>abbastanza chiaro ed appropriato, soddisfacente.</i>
			<i>abbastanza appropriato, aderente al testo</i>
			<i>semplice, accettabile</i>
	1	1	<i>stentato e frammentario, meccanico</i>
			<i>del tutto inadeguato, incomprensibile</i>
USO DELLE FUNZIONI E DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE <i>“Ha usato un linguaggio...”</i>	3	3	<i>corretto, ampio, articolato, originale, senza incertezze lessicali o formali.</i>
			<i>corretto, ampio, piuttosto sicuro dal punto di vista lessicale o formale.</i>
			<i>abbastanza corretto, con rare incertezze formali</i>
	2	2	<i>sostanzialmente corretto, malgrado alcuni errori lessicali e formali.</i>
			<i>abbastanza comprensibile, malgrado gli errori sintattici e grammaticali.</i>
	1	1	<i>impreciso e scorretto, i numerosi errori rendono il messaggio di difficile comprensione.</i>
			<i>del tutto inadeguato. i numerosi errori impediscono la comprensione del messaggio.</i>
	Punteggio totale Inglese..... Punteggio totale seconda lingua..... Totale.....		VALUTAZIONE FINALE VOTO IN DECIMI.....

Firme docenti sottocommissione n°

1.
2.
3.
4.

Il presidente.....